

V/v cập nhật tiến độ giải quyết
ý kiến, kiến nghị của cử tri
trước kỳ họp thứ 13 của Hội đồng
nhân dân thành phố

Kính gửi: Ủy ban nhân dân thành phố.

Thực hiện Công văn số 1341/UBND-TH ngày 09 tháng 4 năm 2024 của Ủy ban nhân dân thành phố về việc rà soát, cập nhật tiến độ giải quyết ý kiến, kiến nghị của cử tri trước kỳ họp thứ 13 của Hội đồng nhân dân thành phố, Sở Giáo dục và Đào tạo trả lời các kiến nghị của cử tri như sau:

1. Cử tri thành phố tiếp tục kiến nghị ngành chức năng quan tâm rà soát, thống nhất chọn một bộ sách cùng một môn học của một khối lớp học trong một cơ sở giáo dục có thể sử dụng nhiều năm, tránh tình trạng chọn nhiều loại sách giáo khoa (SGK) khác nhau, nhằm tránh gây lãng phí, tốn kém cho phụ huynh.

Về vấn đề này, Sở Giáo dục và Đào tạo xin được trả lời cụ thể như sau:

Nghị quyết số 88/2014/QH13 ngày 28/11/2014 của Quốc hội về đổi mới chương trình, sách giáo khoa giáo dục phổ thông đã quy định: “Sách giáo khoa cụ thể hóa các yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông về nội dung giáo dục, yêu cầu về phẩm chất và năng lực học sinh; định hướng về phương pháp giáo dục và cách thức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục. Thực hiện xã hội hóa biên soạn sách giáo khoa; có một số sách giáo khoa cho mỗi môn học”. Luật Giáo dục 2019 quy định: “Sách giáo khoa triển khai chương trình giáo dục phổ thông, cụ thể hóa yêu cầu của chương trình giáo dục phổ thông về mục tiêu, nội dung giáo dục, yêu cầu về phẩm chất và năng lực của học sinh; định hướng về phương pháp giảng dạy và cách thức kiểm tra, đánh giá chất lượng giáo dục; nội dung và hình thức sách giáo khoa không mang định kiến dân tộc, tôn giáo, nghề nghiệp, giới, lứa tuổi và địa vị xã hội”. Như vậy, vai trò của sách giáo khoa theo Chương trình giáo dục phổ thông mới đã khác so với sách giáo khoa hiện hành. Các sách giáo khoa khác nhau được biên soạn với ngữ liệu, hình ảnh, cấu trúc khác nhau nhưng đều có chung mục tiêu là cụ thể hóa chương trình, nhằm đáp ứng yêu cầu cần đạt đối với từng nội dung giáo dục được quy định trong chương trình. Sách giáo khoa được ban hành đưa vào sử dụng đều đảm bảo chất lượng vì phải được biên soạn, thẩm định theo quy định tại Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 12 năm 2017 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo, Thông tư số 23/2020/TT-BGDĐT, Thông tư số 05/2022/TT-BGDĐT sửa đổi, bổ sung một số điều của quy định tiêu chuẩn, quy trình biên soạn, chỉnh sửa sách giáo khoa; tiêu chuẩn tổ chức, cá nhân biên soạn sách giáo khoa; tổ chức và hoạt động của Hội đồng thẩm định sách giáo khoa ban

hành kèm theo Thông tư số 33/2017/TT-BGDĐT của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo.

Thực hiện Nghị quyết số 88/2014/QH13 của Quốc hội và Luật Giáo dục 2019, Chương trình giáo dục phổ thông là căn cứ pháp lý để sử dụng thống nhất trong tất cả cơ sở giáo dục phổ thông trên toàn quốc; tại mỗi tỉnh/thành phố sẽ sử dụng ổn định sách giáo khoa do Ủy ban nhân dân cấp tỉnh quyết định việc lựa chọn. Học sinh thuộc tỉnh/thành phố nào thì sẽ sử dụng sách giáo khoa theo danh mục sách giáo khoa do Ủy ban nhân dân tỉnh/thành phố đó ban hành.

Cùng với cả nước, thành phố Cần Thơ đã thực hiện đúng chủ trương xã hội hóa việc biên soạn sách giáo khoa. Việc có một số sách giáo khoa cho mỗi môn học đang được thực hiện trong thời gian qua là hướng đi đúng đắn, mang lại nhiều lợi ích thiết thực cho xã hội, cụ thể:

- Nhà nước tiết kiệm được một khoản ngân sách rất lớn trong việc đầu tư phục vụ công tác biên soạn, thẩm định, in ấn,...; tránh được tình trạng độc quyền trong xuất bản; chất lượng sách tốt hơn cả về hình thức, nội dung; góp phần kêu gọi, khuyến khích các tổ chức, cá nhân cống hiến trí tuệ, tâm huyết cho từng nội dung trong sách. Ngoài ra, nếu giá cả cạnh tranh, người dân được hưởng lợi, nhất là đối tượng học sinh.

- Về chuyên môn, chủ trương giúp cho các địa phương chọn được sách giáo khoa có nội dung phù hợp với đặc điểm văn hóa, phong tục, ngôn ngữ...; đồng thời, giáo viên và học sinh có thể tham khảo nhiều nguồn học liệu khác nhau, hỗ trợ việc giảng dạy, học tập.

Để thực hành tiết kiệm, tránh lãng phí trong việc sử dụng sách giáo khoa, ngành Giáo dục và Đào tạo thành phố đã hướng dẫn các cơ sở giáo dục thực hiện những nội dung như sau:

- Mỗi môn học/hoạt động giáo dục ở một khối lớp lựa chọn một sách giáo khoa thuộc danh mục của Bộ Giáo dục và Đào tạo phê duyệt để sử dụng hiệu quả, ổn định nhiều năm trong cơ sở giáo dục phổ thông.

- Tổ chức quán triệt, tuyên truyền đến từng cán bộ quản lý, giáo viên và học sinh về việc giữ gìn, bảo quản sách giáo khoa; không viết, vẽ vào sách giáo khoa để sách giáo khoa được sử dụng lại lâu bền. Tạo điều kiện thuận lợi cho các đơn vị cung ứng sách giáo khoa với các hình thức đa dạng (phát hành đến các cơ sở giáo dục, hiệu sách, nhà sách trên địa bàn...) để học sinh, cha mẹ học sinh, giáo viên thuận lợi tiếp cận, mua sách giáo khoa kịp thời vào đầu năm học mới. Có giải pháp hỗ trợ cung ứng sách giáo khoa đến các vùng sâu, vùng xa trên địa bàn thành phố phục vụ tốt nhu cầu học tập cho học sinh trong từng năm học.

- Các cơ sở giáo dục, giáo viên không được vận động học sinh hoặc cha mẹ học sinh mua xuất bản phẩm ngoài danh mục sách giáo khoa đã được Ủy ban nhân dân thành phố phê duyệt dưới bất kỳ hình thức nào; không thực hiện việc lập danh mục, đóng gói thành bộ sách giáo khoa kèm sách bài tập, sách tham khảo và các tài liệu khác ngoài danh mục sách giáo khoa đã được phê duyệt, lựa chọn để học sinh, phụ huynh học sinh mua và sử dụng.

- Bố trí nguồn kinh phí hợp lý để mua sách giáo khoa cho các thư viện trường học, tổ chức cho học sinh mượn sách giáo khoa để học tập; vận động học sinh quyên góp, ủng hộ sách giáo khoa cũ vào thư viện để học sinh các lớp sau tiếp tục được mượn và sử dụng.

- Tổ chức tự kiểm tra và kiểm tra việc sử dụng sách giáo khoa, sách bài tập xuất bản phẩm tham khảo tại đơn vị.

- Vào đầu mỗi năm học, Sở Giáo dục và Đào tạo phối hợp với các tổ chức, cá nhân vận động tặng nhiều sách giáo khoa cho học sinh có hoàn cảnh khó khăn trên địa bàn thành phố, đảm bảo học sinh đến lớp đều có sách giáo khoa. Trong thời gian tới, Sở tiếp tục kiểm tra, giám sát, nắm tình hình việc lựa chọn, cung ứng và sử dụng hiệu quả, thực hành tiết kiệm đối với sách giáo khoa cấp tiểu học; có điều chỉnh, uốn nắn kịp thời đối với các địa phương thực hiện chưa đúng chủ trương chung của Ngành.

2. Cử tri quận Ninh Kiều, quận Thốt Nốt, huyện Thới Lai tiếp tục kiến nghị ngành chức năng thành phố xem xét có chính sách hỗ trợ học phí năm học 2023 - 2024, nhằm tạo điều kiện cho học sinh đến trường, vì hiện nay đời sống của nhiều gia đình vẫn còn gặp khó khăn

Về vấn đề này, Sở Giáo dục và Đào tạo xin được trả lời cụ thể như sau:

Căn cứ Nghị định số 97/2023/NĐ-CP ngày 31 tháng 12 năm 2023 của Chính phủ sửa đổi, bổ sung một số điều của Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo, Sở Giáo dục và Đào tạo đã tham mưu Ủy ban nhân dân thành phố trình Hội đồng nhân dân thành phố ban hành Nghị quyết số 01/2024/NQ-HĐND ngày 09 tháng 4 năm 2024 quy định mức học phí đối với cơ sở giáo dục mầm non, giáo dục phổ thông công lập từ năm học 2023 - 2024. Theo đó, mức học phí từ năm học 2023 - 2024 bằng với mức học phí năm học 2021 - 2022, cụ thể:

Đơn vị: đồng/tháng/học sinh

Bậc học/cấp học	Mức học phí	
	Quận	Huyện
Mầm non	71.000	32.000
Trung học cơ sở	65.000	33.000
Trung học phổ thông	75.000	43.000

Đây là mức học phí phù hợp với khả năng đóng học phí của người dân nên việc hỗ trợ học phí là không cần thiết.

Bên cạnh đó, trẻ em, học sinh, học viên thuộc đối tượng được hưởng chính sách miễn giảm học phí và hỗ trợ chi phí học tập, hỗ trợ tiền đóng học phí theo Nghị định số 81/2021/NĐ-CP ngày 27 tháng 8 năm 2021 của Chính phủ quy định về cơ chế thu, quản lý học phí đối với cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc

dân và chính sách miễn, giảm học phí, hỗ trợ chi phí học tập; giá dịch vụ trong lĩnh vực giáo dục, đào tạo được các cơ sở giáo dục thực hiện đúng quy định.

3. Cử tri huyện Cờ Đỏ phản ánh tình trạng vận động xã hội hóa trong trường học quá nhiều, tạo gánh nặng cho phụ huynh học sinh, đề nghị ngành chức năng quan tâm chấn chỉnh

Về vấn đề này, Sở Giáo dục và Đào tạo xin được trả lời cụ thể như sau:

Sở Giáo dục và Đào tạo đã ban hành Công văn số 2656/SGDĐT-KHTC ngày 31 tháng 8 năm 2023 về việc thực hiện các khoản thu năm học 2023 - 2024. Theo đó:

a) Hướng dẫn các cơ sở giáo dục khi triển khai thực hiện nghiêm Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT ngày 22 tháng 11 năm 2011 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo ban hành Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh cần lưu ý:

- Các trường học phổ biến đến toàn thể cha mẹ học sinh nội dung Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh; làm rõ nhiệm vụ và quyền của cha mẹ học sinh, các thành viên tham gia Ban đại diện cha mẹ học sinh, giáo viên chủ nhiệm, Hiệu trưởng các cơ sở giáo dục theo quy định tại Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh.

- Hiệu trưởng cùng với Trưởng ban đại diện cha mẹ học sinh trường thống nhất quyết định kế hoạch quản lý, sử dụng kinh phí của Ban đại diện cha mẹ học sinh theo đúng Điều 10 của Điều lệ Ban đại diện cha mẹ học sinh. Không quy định mức thu kinh phí ủng hộ bình quân cho cha mẹ học sinh. Các khoản ủng hộ của cha mẹ học sinh phải theo nguyên tắc tự nguyện, công khai, dân chủ. Sau khi chi tiêu, phải báo cáo công khai quyết toán kinh phí tại cuộc họp toàn thể cha mẹ học sinh lớp và các cuộc họp toàn thể Ban đại diện cha mẹ học sinh trường.

- Ban đại diện cha mẹ học sinh không được quyên góp của người học hoặc gia đình người học để hỗ trợ cho các mục chi sau: bảo vệ cơ sở vật chất của nhà trường, bảo đảm an ninh nhà trường; trông coi phương tiện tham gia giao thông của học sinh; vệ sinh lớp học, vệ sinh trường, khen thưởng cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; mua máy móc, trang thiết bị, đồ dùng dạy học cho nhà trường, lớp học hoặc cho cán bộ quản lý, giáo viên, nhân viên; hỗ trợ công tác quản lý, tổ chức dạy học và các hoạt động giáo dục; sửa chữa, nâng cấp, xây dựng mới các công trình của nhà trường.

b) Đối với việc vận động, tiếp nhận, quản lý và sử dụng các nguồn viện trợ, tài trợ, quà biếu tặng tại các cơ sở giáo dục, thực hiện theo quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT ngày 03 tháng 8 năm 2018 của Bộ trưởng Bộ Giáo dục và Đào tạo quy định về tài trợ cho các cơ sở giáo dục thuộc hệ thống giáo dục quốc dân. Cụ thể:

- Cơ sở giáo dục xây dựng kế hoạch vận động tài trợ báo cáo phòng giáo dục và đào tạo phê duyệt đối với cơ sở giáo dục mầm non, cơ sở giáo dục cấp tiểu học, trung học cơ sở; báo cáo sở giáo dục và đào tạo phê duyệt đối với cơ sở giáo dục cấp trung học phổ thông và các cơ sở giáo dục khác trực thuộc sở giáo dục và đào tạo, trước khi tổ chức vận động tài trợ. Kế hoạch vận động tài trợ phải xác định rõ

nội dung, mục đích, đối tượng thụ hưởng, dự toán kinh phí và kế hoạch triển khai hoạt động cần tài trợ (Điều 5 Thông tư 16/2018/TT-BGDĐT).

- Thành lập và hoạt động của Tổ tiếp nhận tài trợ thực hiện theo Điều 6 Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT về cơ cấu, thành phần, phương thức tổ chức tiếp nhận và trách nhiệm trong việc tiếp nhận và sử dụng tài trợ; thông tin tuyên truyền rộng rãi về Kế hoạch vận động tài trợ sau khi được cấp thẩm quyền phê duyệt.

Trong thời gian tới, Sở Giáo dục và Đào tạo tiếp tục chỉ đạo các cơ sở giáo dục làm tốt công tác phối hợp giữa gia đình với nhà trường trong việc tổ chức các hoạt động giáo dục; tăng cường truyền thông để phụ huynh học sinh và xã hội hiểu đúng về các quy định tại Thông tư số 55/2011/TT-BGDĐT. Đồng thời, tiếp tục hướng dẫn các cơ sở giáo dục tổ chức xã hội hóa, ủng hộ tài trợ cho nhà trường theo đúng quy định tại Thông tư số 16/2018/TT-BGDĐT.

Sở Giáo dục và Đào tạo trân trọng kính báo./.

Nơi nhận:

- Như trên;
- Lãnh đạo Sở;
- Phòng KHTC; GDTH;
- Lưu: VT, VP.

GIÁM ĐỐC

Trần Thanh Bình